

看護栄養学部のアドミッション・ポリシー

1. 豊かな人間性を備え、看護学もしくは栄養学に関心がある人
2. 人々の健康に関する分野で、何事にも前向きに挑戦する意欲がある人
3. 保健・医療・福祉・教育等の分野を学ぶ上で、必要な学習能力を備えている人

看護学科アドミッション・ポリシー

教育内容・特色

島根県立大学看護栄養学部看護学科は、「人々のいのちを支え、^{すこやか}健康な暮らしを創るために地域と共に歩み続ける看護専門職」を育成することを目指しています。本学での教育を通じて、以下の能力を育成します。

1. 看護専門職として看護実践に必要な基本的な技術と知識を身につけ、深い人間理解と高い倫理観をもって判断し、行動できる人材。
2. 市民的な教養と豊かな人間性をもち、保健・医療・福祉等に携わる人々と協働、連携できる人材。
3. 地域の人々との関わりを通じて地域の特性と健康課題を明らかにし、課題解決に向けて創造的に行動できる人材。

教育内容の特色は、以下のとおりです。

1. 地域に焦点を当てたカリキュラムの導入
2. 看護実践を支える知識・技術の修得強化
3. 学生の主体的な取り組みや課題探求力の強化
4. 看護の質の向上への研究や地域貢献機能の強化

求める人材

1. 人間が大好きで生命の尊厳を重視し、看護に高い関心がある人
2. 強い責任感と倫理観に支えられた豊かな人間性を備えている人
3. コミュニケーション能力や看護学を学ぶ上で必要な学習能力をもつ人
4. 主体的に課題を解決する意欲と行動力を備えている人

高等学校段階で修得しておくべき内容

1. 高等学校教育課程の基礎学力
2. 保健・医療・福祉に対する高い関心や学習意欲
3. コミュニケーション能力と表現力
4. 自分の発言や行動への責任感

選抜の基本方針

一般選抜

合格者の決定は、大学入学共通テスト、面接の評価を総合して行います。大学入学共通テストでは、高等学校教育課程の基礎学力を評価します。面接では、看護への関心・学習意欲、コミュニケーション能力等、専門性を修得する上での適性を総合的に評価します。

一般選抜（島根県地域枠）

合格者の決定は、大学入学共通テスト、面接の評価を総合して行います。大学入学共通テストでは、高等学校教育課程の基礎学力を評価します。面接では、看護への関心・学習意欲、コミュニケーション能力等、専門性を修得する上での適性を総合的に評価します。なお、面接では、島根県における保健・医療・福祉の課題解決に対する意欲をあわせて評価します。

学校推薦型選抜（しまね高大連携推薦）

合格者の決定は、総合問題（学力試験）、面接の評価を総合して行います。総合問題（学力試験）では、学力試験『数学Ⅰ』、『化学基礎』および『生物基礎』、『国語（古文・漢文除く）』（大学入学共通テスト実施大綱において定める出題科目に依る範囲から出題します）を課します。面接では、看護への関心・学習意欲、コミュニケーション能力等、専門性を修得する上での適性を総合的に評価します。

学校推薦型選抜（中山間・離島枠）

合格者の決定は、総合問題（学力試験）、面接の評価を総合して行います。総合問題（学力試験）では、学力試験『数学Ⅰ』、『化学基礎』および『生物基礎』、『国語（古文・漢文除く）』（大学入学共通テスト実施大綱において定める出題科目に依る範囲から出題します）を課します。面接では、看護への関心・学習意欲、コミュニケーション能力等、専門性を修得する上での適性を総合的に評価します。なお、面接では、出身地域への保健・医療・福祉の課題解決に対する意欲を重視して評価します。

学校推薦型選抜（専門高校・総合学科枠）

合格者の決定は、小論文、面接の評価を総合して行います。小論文では、専門領域だけに偏らない視野の広さ、論理的思考力、記述・表現力等を評価します。面接では、看護への関心・学習意欲、コミュニケーション能力等、専門性を修得する上での適性を総合的に評価します。

総合型選抜

合格者の決定は、1次試験のレポート、2次試験の面接の評価を総合して行います。1次試験通過者には2次試験として面接を課します。1次試験のレポートでは、複数の課題文等と共にレポートのテーマを課し、内容の適切性、独創性、論理的思考力、記述・表現力等を評価します。2次試験の面接では、看護への関心・学習意欲、コミュニケーション能力等、専門性を修得する上での適性を総合的に評価します。なお、面接では、高等学校在学中の活動実績、将来計画書を参考に学習および活動意欲を重視して評価します。

社会人・学士特別選抜

合格者の決定は、小論文、面接の評価を総合して行います。小論文では、専門領域だけに偏らない視野の広さ、論理的思考力、記述・表現力等を評価します。面接では、看護への関心・学習意欲、コミュニケーション能力等、専門性を修得する上での適性を評価します。

帰国生特別選抜

合格者の決定は、小論文、面接の評価を総合して行います。小論文では、専門領域だけに偏らない視野の広さ、論理的思考力、記述・表現力等を評価します。面接では、看護への関心・学習意欲、コミュニケーション能力等、専門性を修得する上での適性等を評価します。

私費外国人留学生特別選抜

合格者の決定は、面接、日本留学試験の評価を総合して行います。面接では、看護への関心・学習意欲、コミュニケーション能力等、専門性を修得する上での適性を評価します。日本留学試験では、日本の大学等で必要とする日本語力及び基礎学力を有しているかを評価します。

各選抜方法における求める力（評価する力）

◎：特に重視する ○：重視する

【学力の3要素】

- ①知識・技能の確実な習得
- ②（①を基にした）思考力、判断力、表現力
- ③主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

国際コミュニケーションコースのアドミッション・ポリシー

教育内容・特色

国際関係学部国際関係学科国際コミュニケーションコースは、北東アジアをはじめとする国々の言語や民族・生活習慣等に関する理解、および言語コミュニケーションについての知識を基礎とし、国際語としての英語や北東アジア地域諸国の言語を活用して、自らの考えを積極的に発信するとともに、国籍や民族などの異なる他者の価値観についても受容できる、偏見のない豊かな多文化共生社会の構築に寄与できる人材の育成を目的としています。この教育目的を達成するために、国際コミュニケーションコースでは、4年間の教育課程を通じて、以下の能力を養成します。

1. 言語学とコミュニケーション学に関する高度な専門知識を身につけ、国際的なコミュニケーションに関する問題を分析し、解決策を探求する力
2. 日本および諸外国の文化や歴史等に関する知識を基礎として、異なる文化的背景を持つ他者とも対話を通じて相互に理解する力
3. 高度な英語の運用能力と北東アジア言語（中国語・韓国語・ロシア語）の基礎的運用能力

教育内容の特色は、以下のとおりです。

1. 「基礎教養科目群」の履修により、様々な学問領域にわたる教養や、地域社会および国際社会の諸問題に関する事柄を幅広く学ぶとともに、国際的なコミュニケーションに関する専門的知識を習得するために「専門基礎科目」及び「専門科目」を体系的に学び、基礎から応用・発展へと着実に専門性を高めます。
2. 「基礎教養科目群」に「語学・多文化理解科目」を配置し、「専門基礎科目」及び「専門科目」における言語学・コミュニケーション学や、言語の運用についての学びの素養を培います。
3. すべての学年に配置する演習科目での少人数教育や、海外の協定校の学生とテレビ会議やインターネットのチャット機能を用いてディスカッションを行う授業を通じて、他の参加者と議論、対話、協働して主体的・能動的に学ぶ姿勢を育成します。

求める人材

国際コミュニケーションコースでは、学生が、上記の内容・特色を持つ教育課程を修めることを通じて、本コースの目的とする人材に成長できるように募集人員を定め、国際関係学部国際関係学科のアドミッション・ポリシー、国際コミュニケーションコースの教育目的に基づき、次のような素養を持つ人の入学を広く求めています。

1. 知識・技能

- (1) 国際的なコミュニケーションに関する問題を学ぶにあたって必要となる英語や国語の基礎

学力

(2) 諸外国の社会や文化についての基礎的な知識

2. 思考力・判断力・表現力

(1) 現代社会における様々な出来事について問題意識を持ち、自分の考えをまとめる力

(2) 自分の考えを、他者に対して的確に、わかりやすく伝える力

3. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

(1) 地域および国際的な諸問題について広く関心を持ち、より良い社会の構築に向けて、主体的に貢献したいという意欲

(2) 対話を通じ、自らの考えを積極的に発信するとともに、多様な考えを受け入れながら、他者と力を合わせ、目標を達成しようとする姿勢

高等学校段階までの学習で身につけてほしいこと

1. 高等学校教育課程で学ぶ科目の十分な基礎学力

2. まとまった分量のある日本語の文章を筋道立てて読み解く力と、口頭及び文章で適切な日本語を論理的に運用する力

3. 英語の文章を読み解く力と、口頭及び文章による基本的な受信・発信能力を備えるとともに、その言語の背景にある社会・文化を理解しようと努める姿勢

4. 他者の話を的確に聞き取り、相手の質疑に適切に対応して自分の考えを分かりやすく伝える力

5. 自らの関心に従って、高等学校での学習に関連する事柄について、旺盛な知識欲と好奇心を持って調べ抜く姿勢

選抜の基本方針

入学者選抜においては、国際コミュニケーションコースの教育プログラムを受けるための適性を備えた人々を多様な方法で選抜するために、複数の入試区分を設けて募集人員を割り当て、多彩で個性的な人々が入学することを目指します。各入試区分の選抜方法とそのねらいを以下に示します。

1. 一般選抜（前期日程）

合格者の決定は、大学入学共通テスト、小論文の評価を総合して行います。大学入学共通テストにおいては、国語と外国語（英・独・仏・中・韓のいずれか1科目）を必須とし、それ以外は、地歴、公民、数学、理科、情報から得点の高い2教科の得点を採用します。これにより、高等学校卒業レベルの基礎学力を評価します。小論文では、日本語と英語による問題を課し、日本語による思考力・表現力と英語による表現力に加えて、国際コミュニケーションコースで学ぶ上での関心や主体性を評価します。

2. 一般選抜（後期日程）

合格者の決定は、大学入学共通テスト、面接の評価を総合して行います。大学入学共通テストにおいては、国語と英語を必須とし、それ以外は、地歴・公民、数学、理科、情報のうち最高得

点の1教科の得点を採用し、高等学校卒業レベルの基礎学力を評価します。面接では、国際コミュニケーションコースでの学びに対する理解や意欲、自己表現力など、国際コミュニケーションコースで学ぶ上での適性を評価します。

3. 総合型選抜（自己推薦）

合格者の決定は、英語による小論文、面接の評価を総合して行います。小論文では、高等学校教育課程の基礎学力、英語の運用能力、理解力、論理的な思考力・表現力を評価します。面接では、調査書及び志願理由書を参照しつつ、問題関心、理解力・判断力・表現力、国際コミュニケーションコースで学ぶ適性、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を総合的に評価します。

各選抜方法における求める力（評価する力）

【◎：特に重視する ○：重視する】

区分		選抜方法	知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性を持って 多様な人々と協 働して学ぶ態度
一般選抜	前期日程	共通テスト	◎		
		小論文		○	○
	後期日程	共通テスト	◎		
		面接		○	○
総合型選抜	自己推薦	小論文	◎	○	
		面接		○	○

※特別選抜（社会人、帰国生及び私費外国人留学生）については、島根県立大学国際関係学部国際関係学科及び地域政策学部地域政策学科が実施する特別選抜における「選抜の基本方針」を参照ください。

【国際関係学部・地域政策学部】 共通事項

島根県立大学国際関係学部国際関係学科及び地域政策学部地域政策学科が実施する
特別選抜における「選抜の基本方針」

選抜の基本方針

■社会人特別選抜

合格者の決定は、小論文と面接の評価を総合して行います。小論文では、国際関係学部及び地域政策学部の各コースで学ぶために共通して必要となる国語力・英語力や、思考力・表現力を総合的に評価します。面接では、コースごとに、当該コースでの「学び」に必要な基本的な知識のほか、主体的に学ぼうとする意欲、自己表現力など、当該コースで学ぶ上での適性を評価します。

■帰国生特別選抜

合格者の決定は、小論文と面接の評価を総合して行います。小論文では、国際関係学部及び地域政策学部の各コースで学ぶために共通して必要となる国語力・英語力や、思考力・表現力を総合的に評価します。面接では、コースごとに、当該コースでの「学び」に必要な基本的な知識のほか、主体的に学ぼうとする意欲、自己表現力など、当該コースで学ぶ上での適性を評価します。

■私費外国人留学生特別選抜

合格者の決定は、日本留学試験、小論文及び面接の評価を総合して行います。日本留学試験では、基礎的な日本語能力及び基礎学力を評価します。小論文では、国際関係学部及び地域政策学部の各コースで学ぶために共通して必要となる国語力・英語力や、思考力・表現力を総合的に評価します。面接では、コースごとに、当該コースでの「学び」に必要な基本的な知識のほか、主体的に学ぼうとする意欲、自己表現力など、当該コースで学ぶ上での適性を評価します。

各選抜方法における求める力（評価する力）

【◎：特に重視する ○重視する】

①社会人特別選抜、帰国生特別選抜

選抜方法	知識/技能	思考力/判断力/表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
小論文	○	◎	
面接	○	○	◎

②私費外国人留学生特別選抜

選抜方法	知識/技能	思考力/判断力/表現力	主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度
小論文	○	◎	

面接	○	○	◎
----	---	---	---